

Vorlesung BGB (AT) im SoSe 2022



[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Vorlesung BGB \(AT\) im SoSe 2022](#) / [Abschnitte](#) / [Evaluation](#) / [Evaluation](#) / [Auswertung](#)

Evaluation

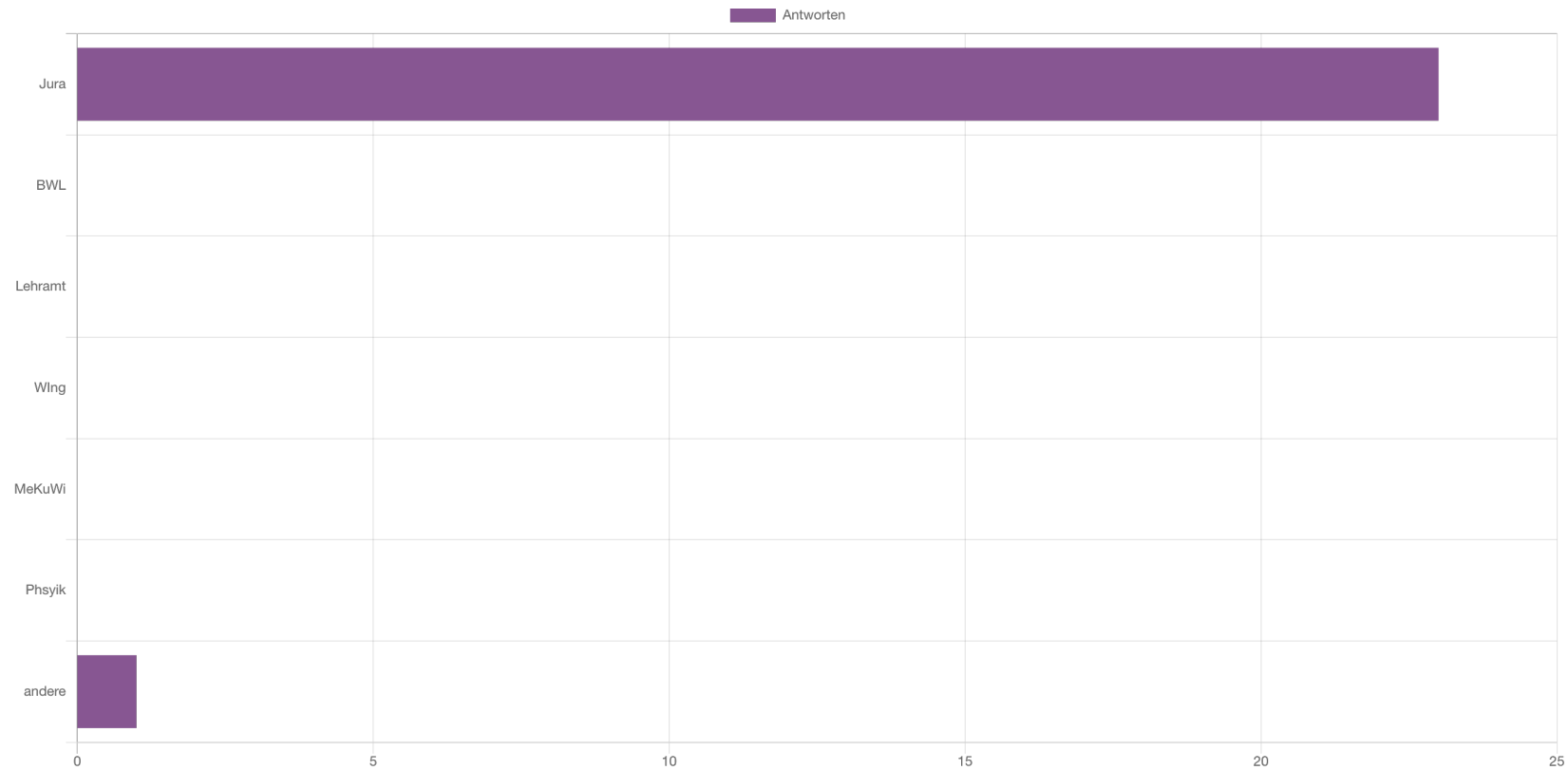
[Überblick](#) / [Elemente bearbeiten](#) / [Vorlagen](#) / **[Auswertung](#)** / [Einträge anzeigen](#)

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Feedbacks: 25

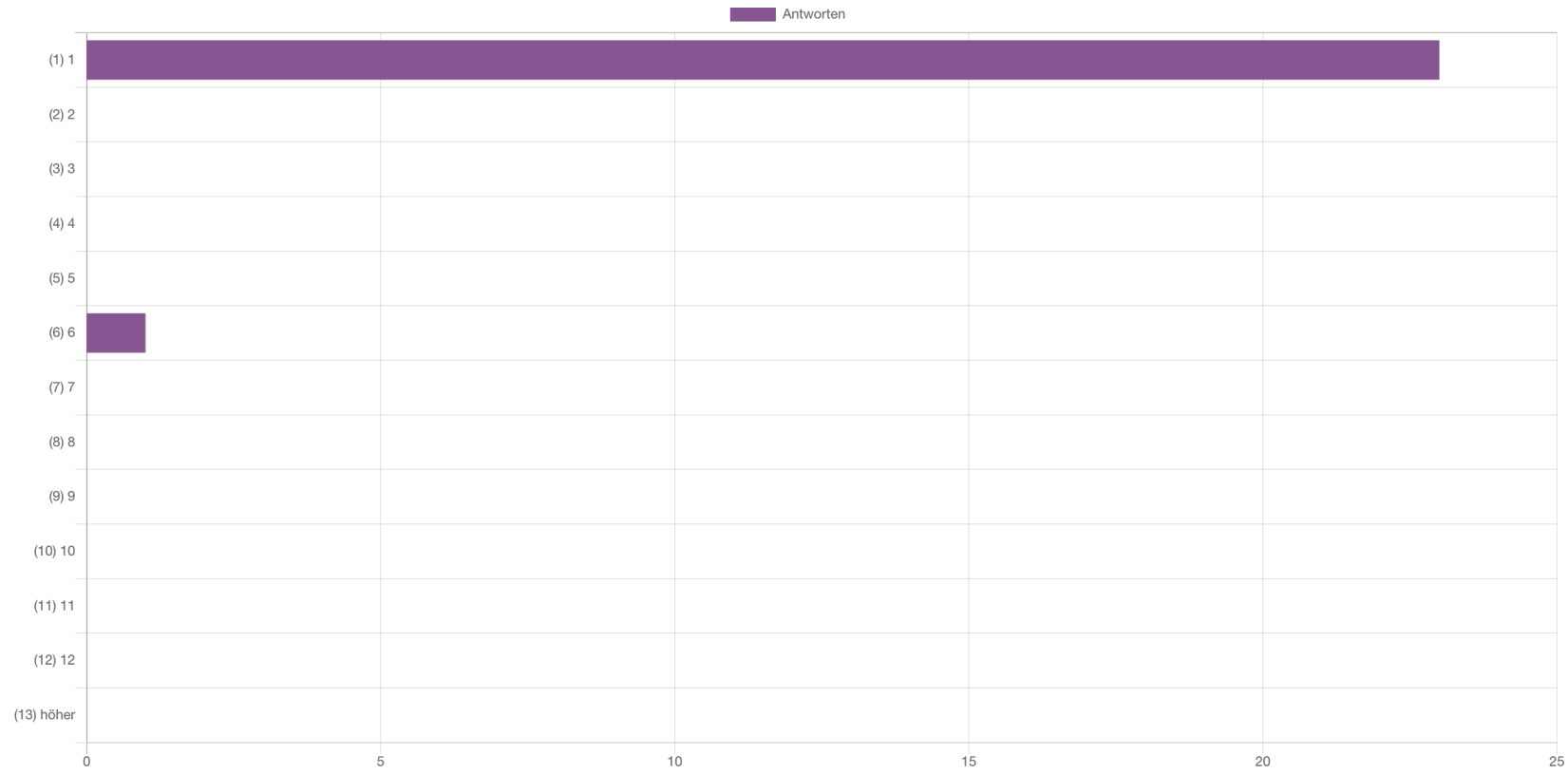
Fragen: 25

Studiengang



[Grafikdaten anzeigen](#)

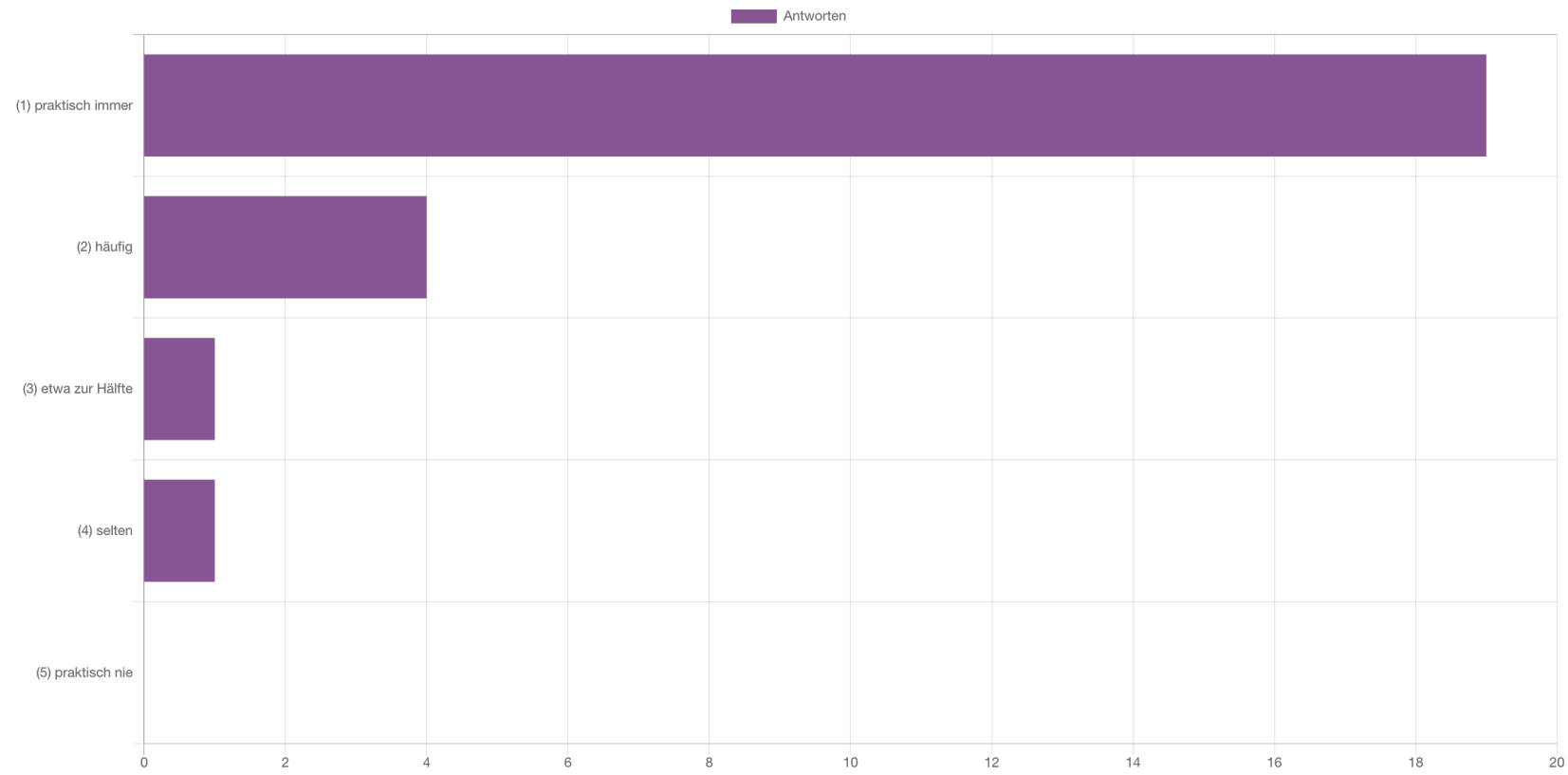
Fachsemester



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,21

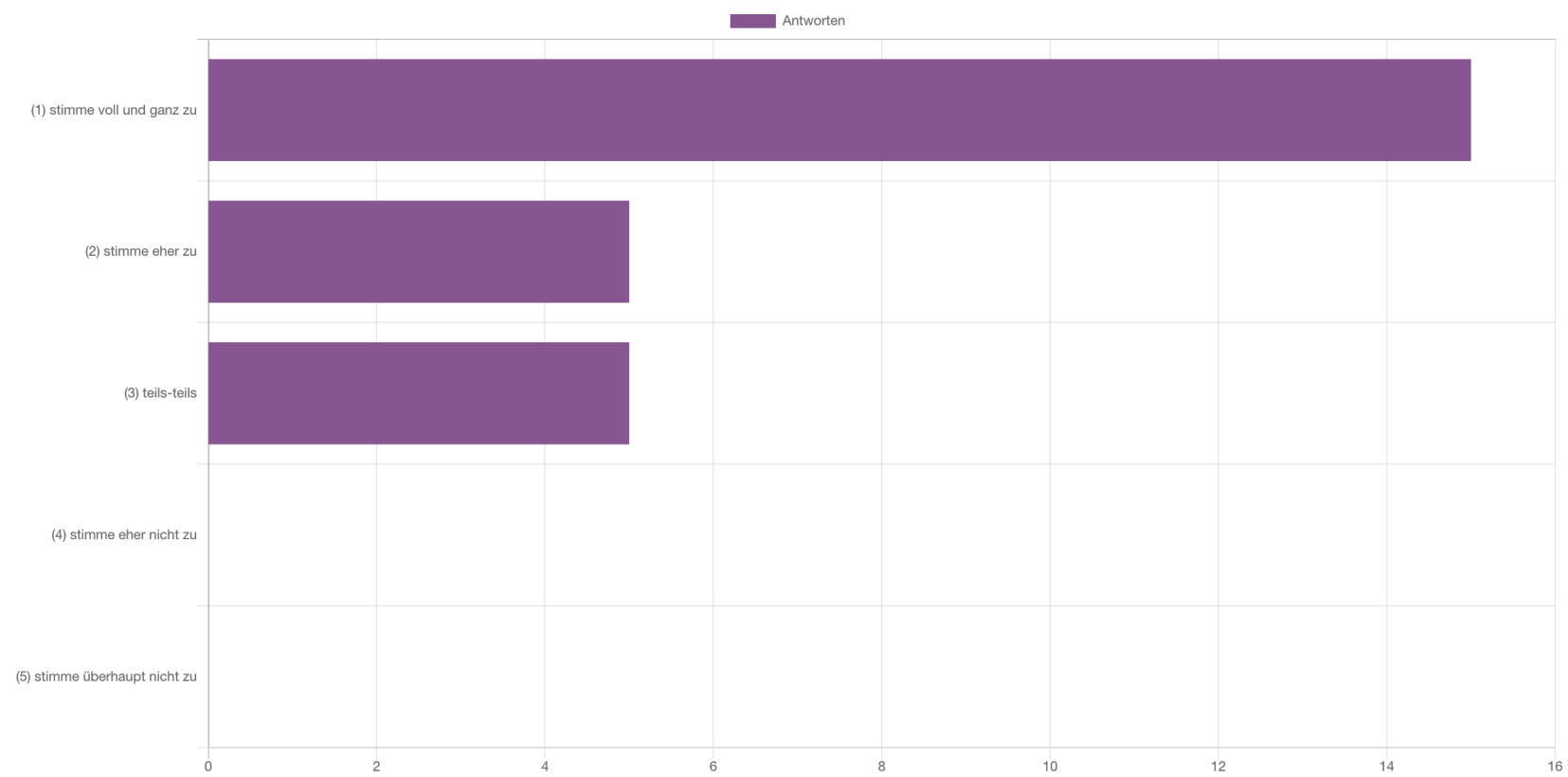
Ich besuche die Lehrveranstaltung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,36

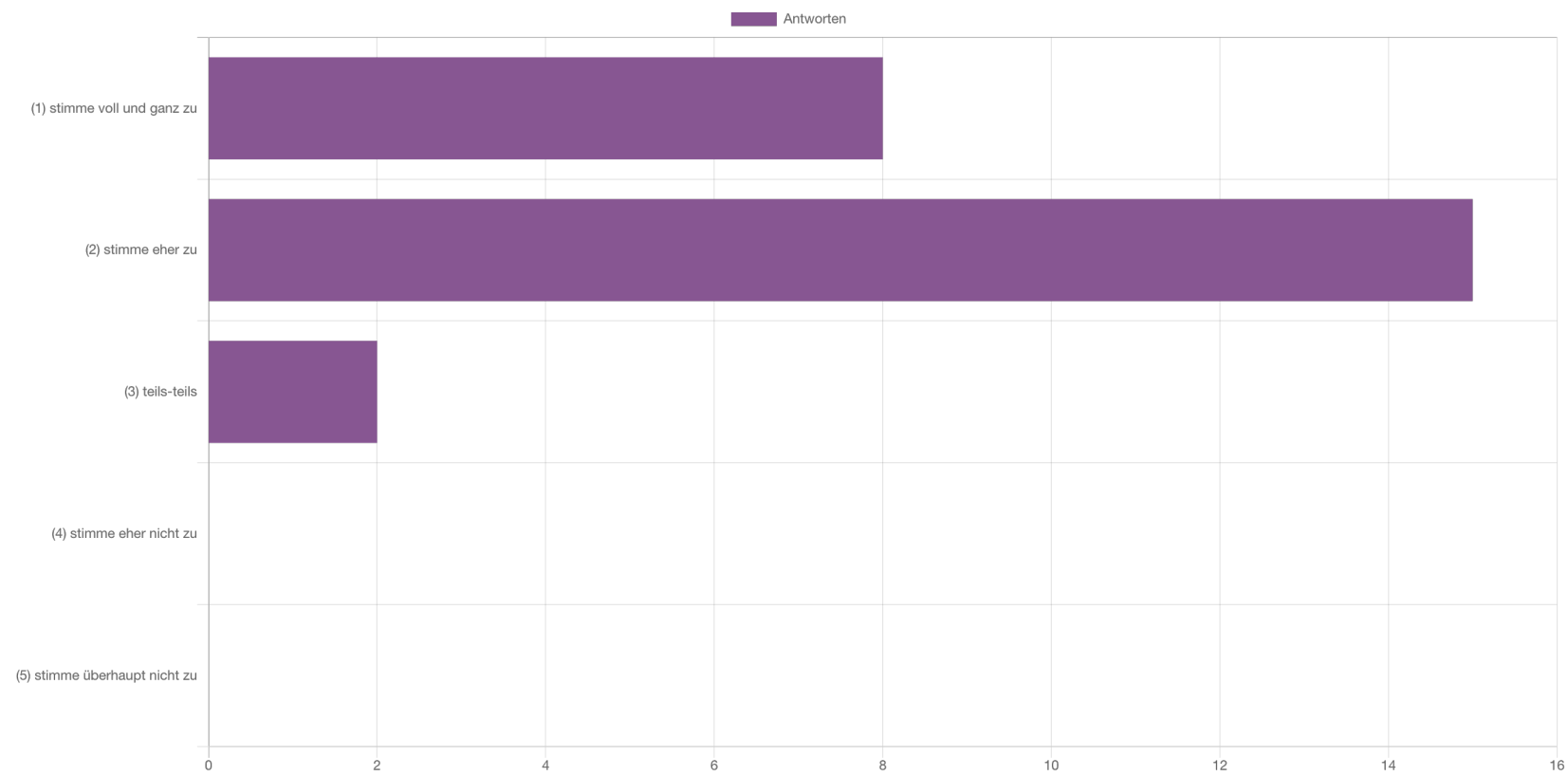
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



[Grafikdaten anzeigen](#)

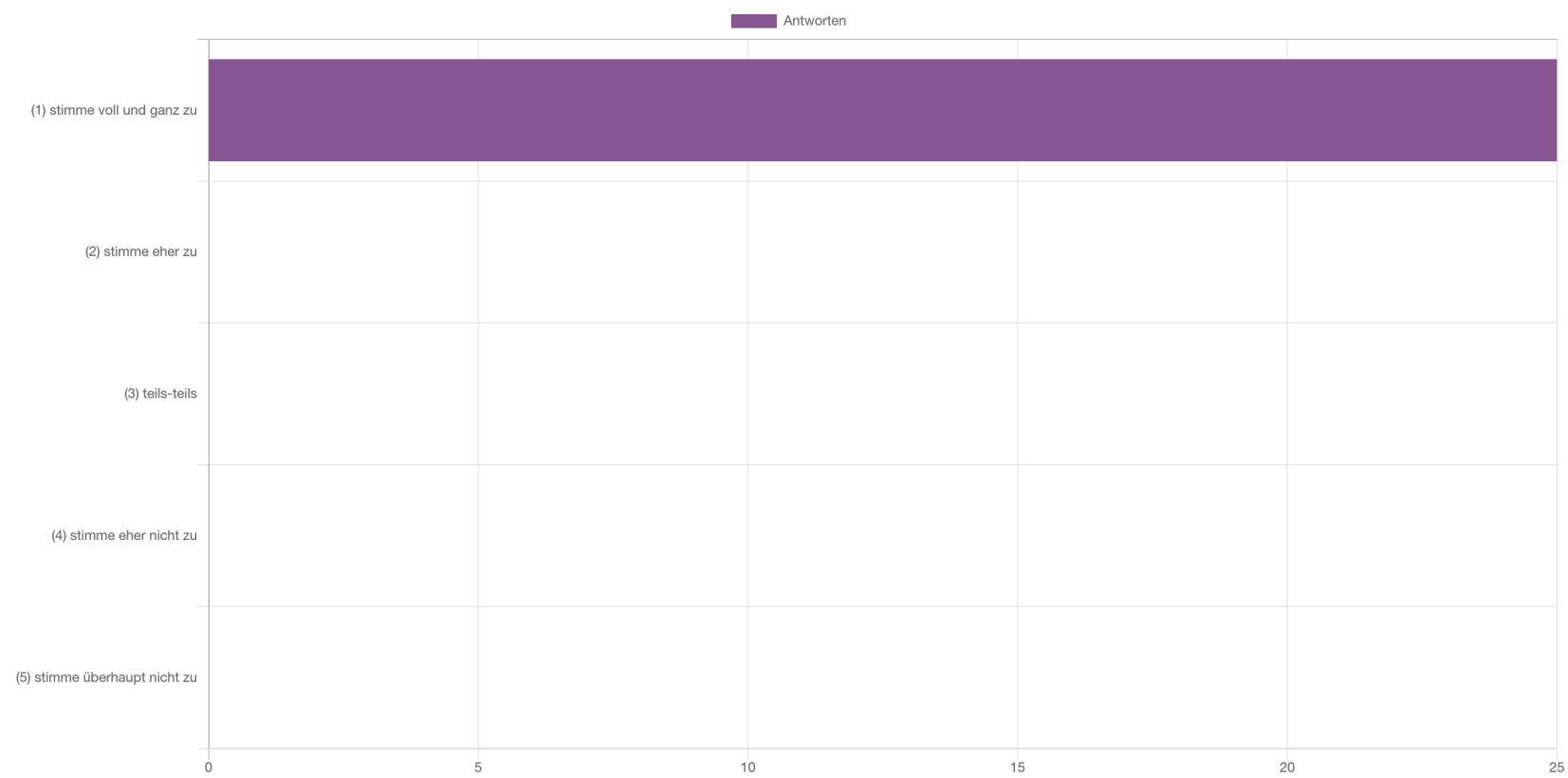
Mittelwert: 1,60

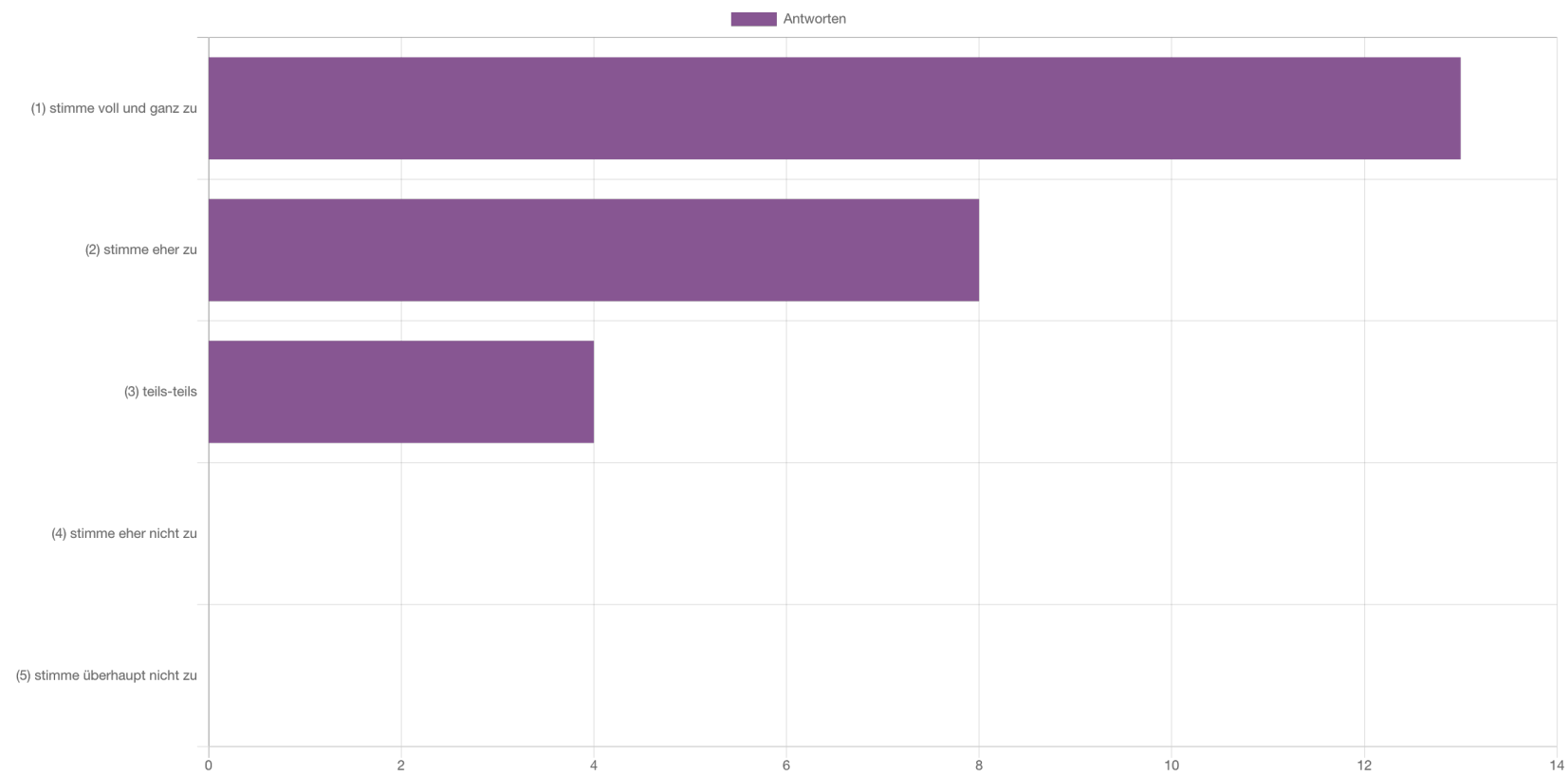
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas

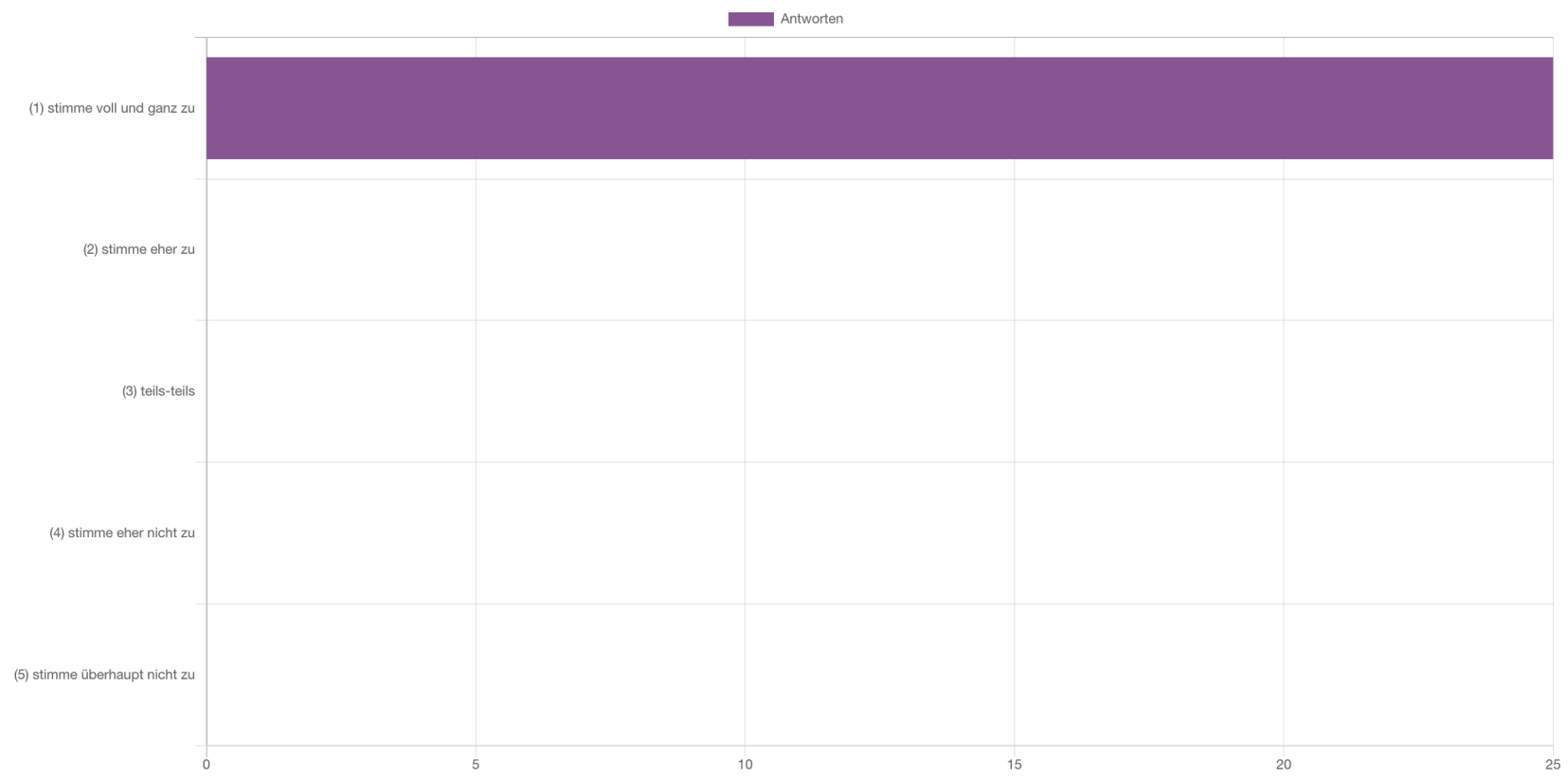
[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,76

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,00****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte**

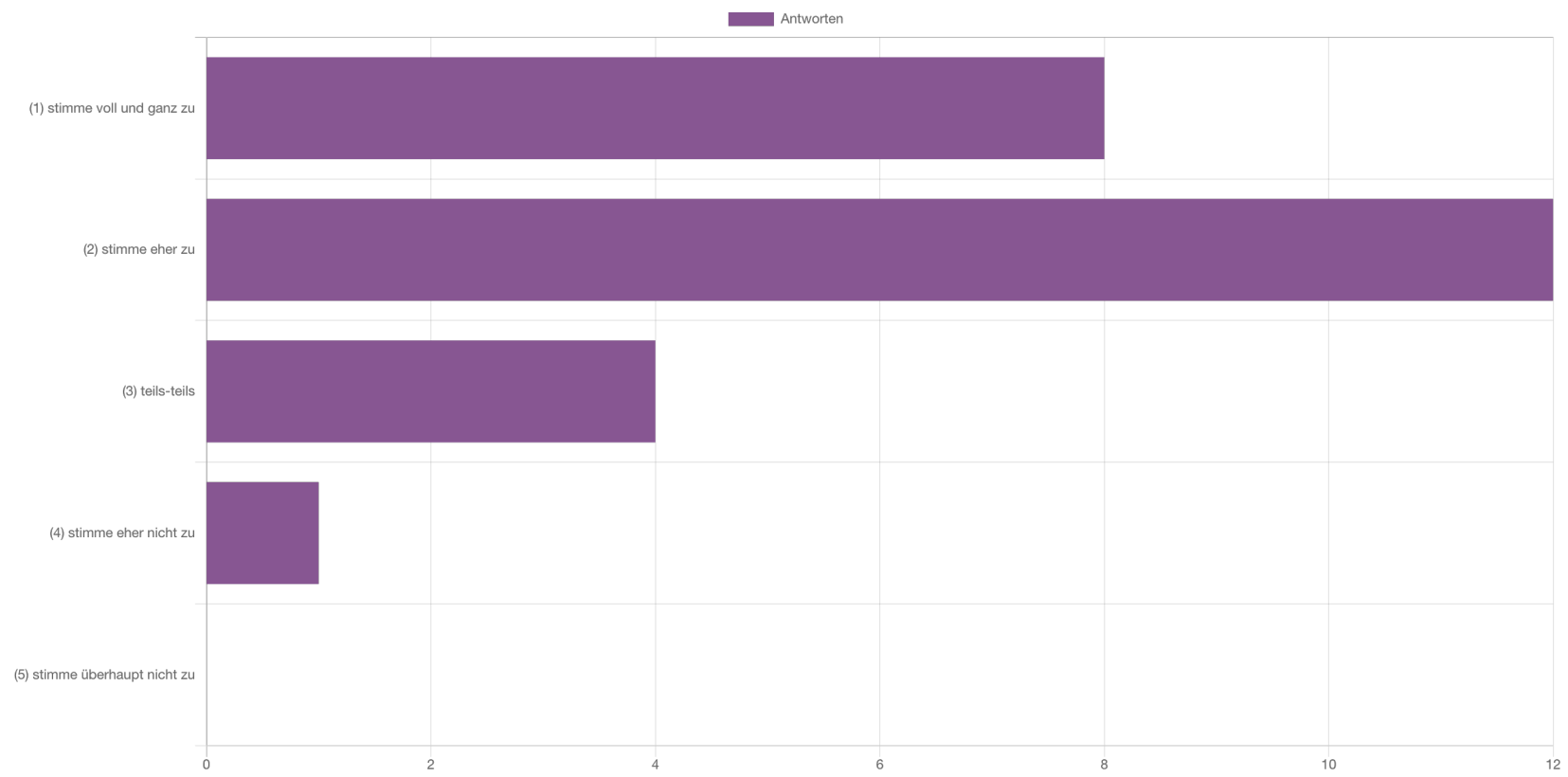
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,64****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist**



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,00

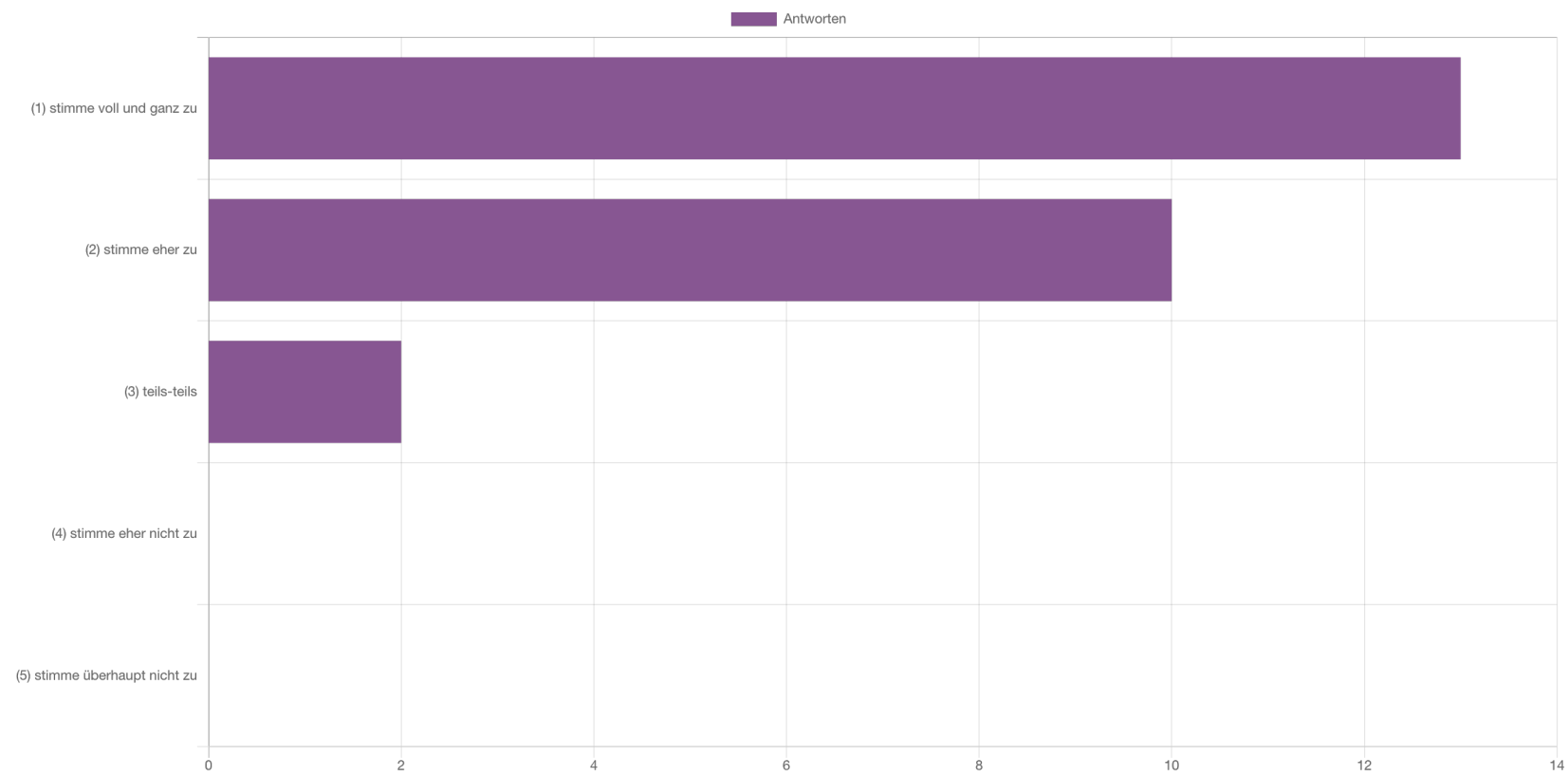
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte

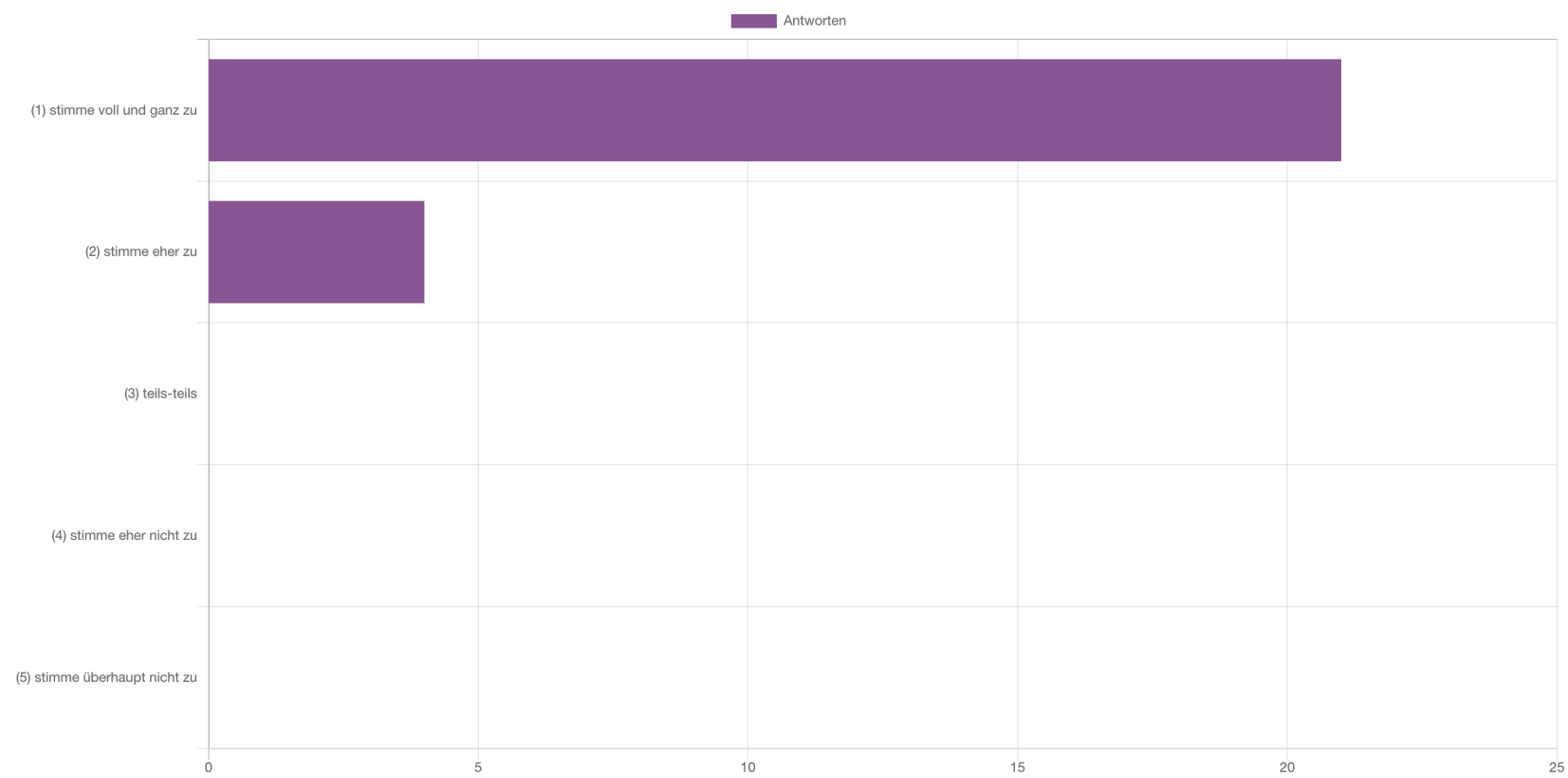


[Grafikdaten anzeigen](#)

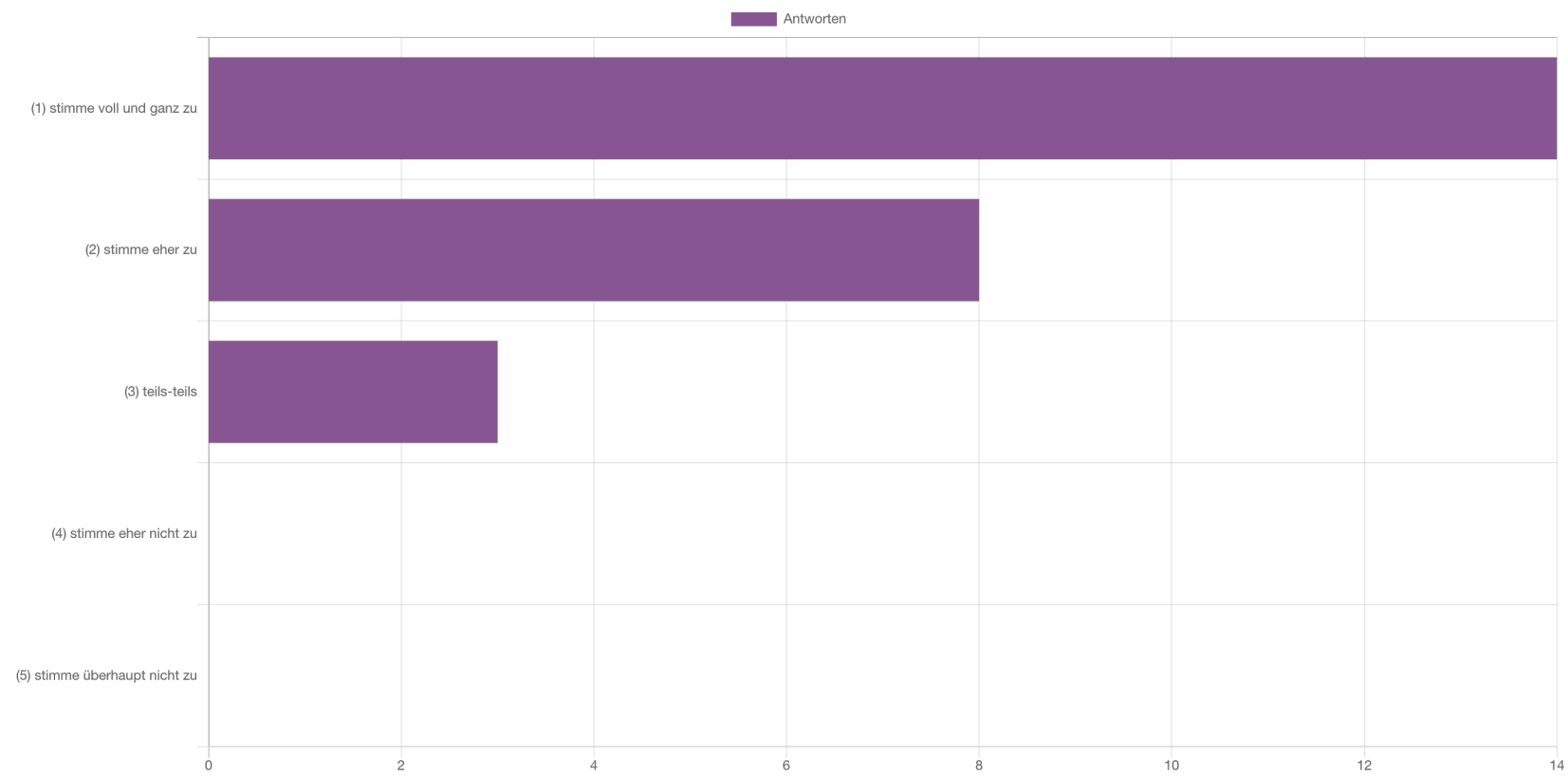
Mittelwert: 1,92

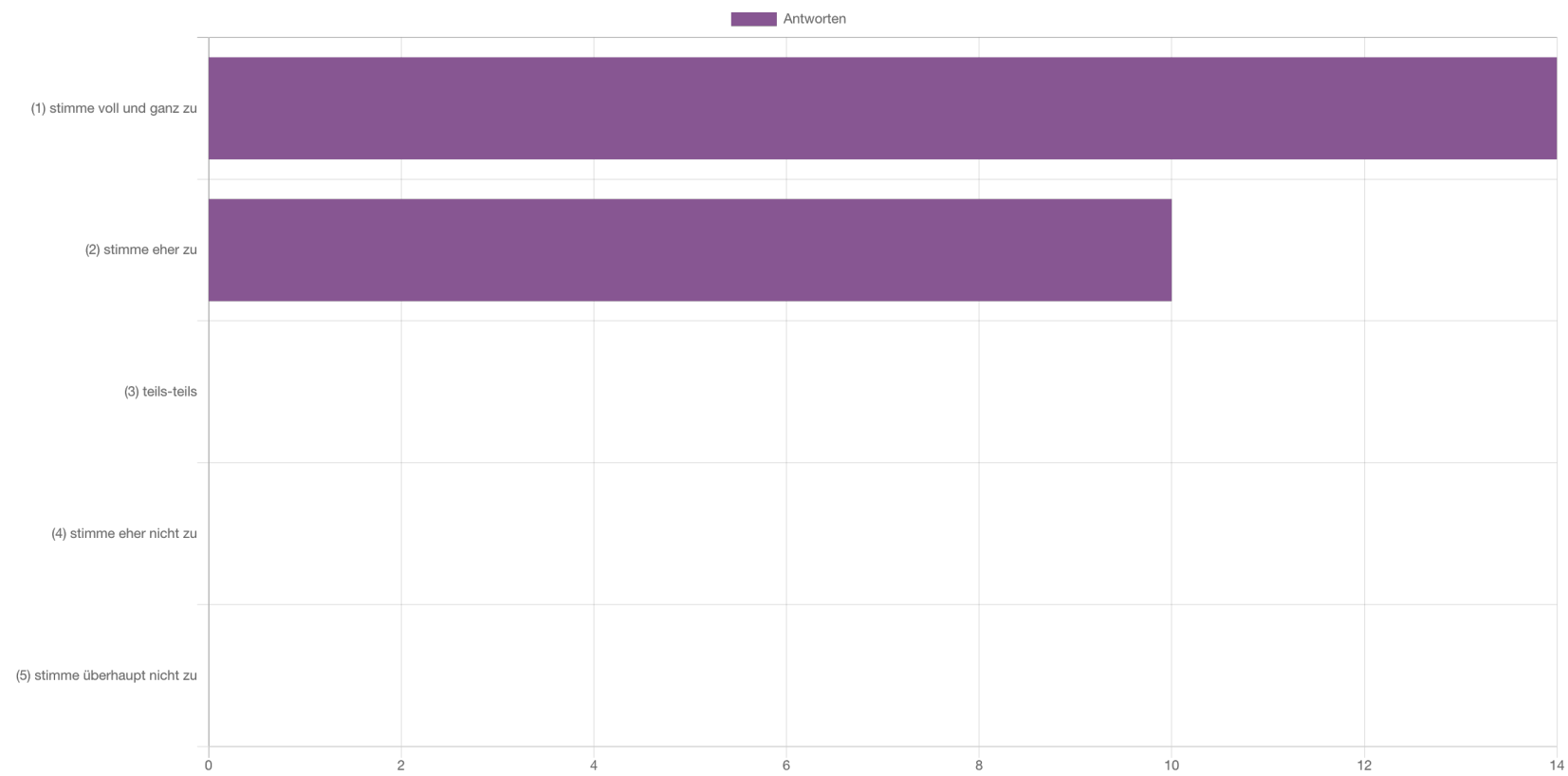
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,56****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht**

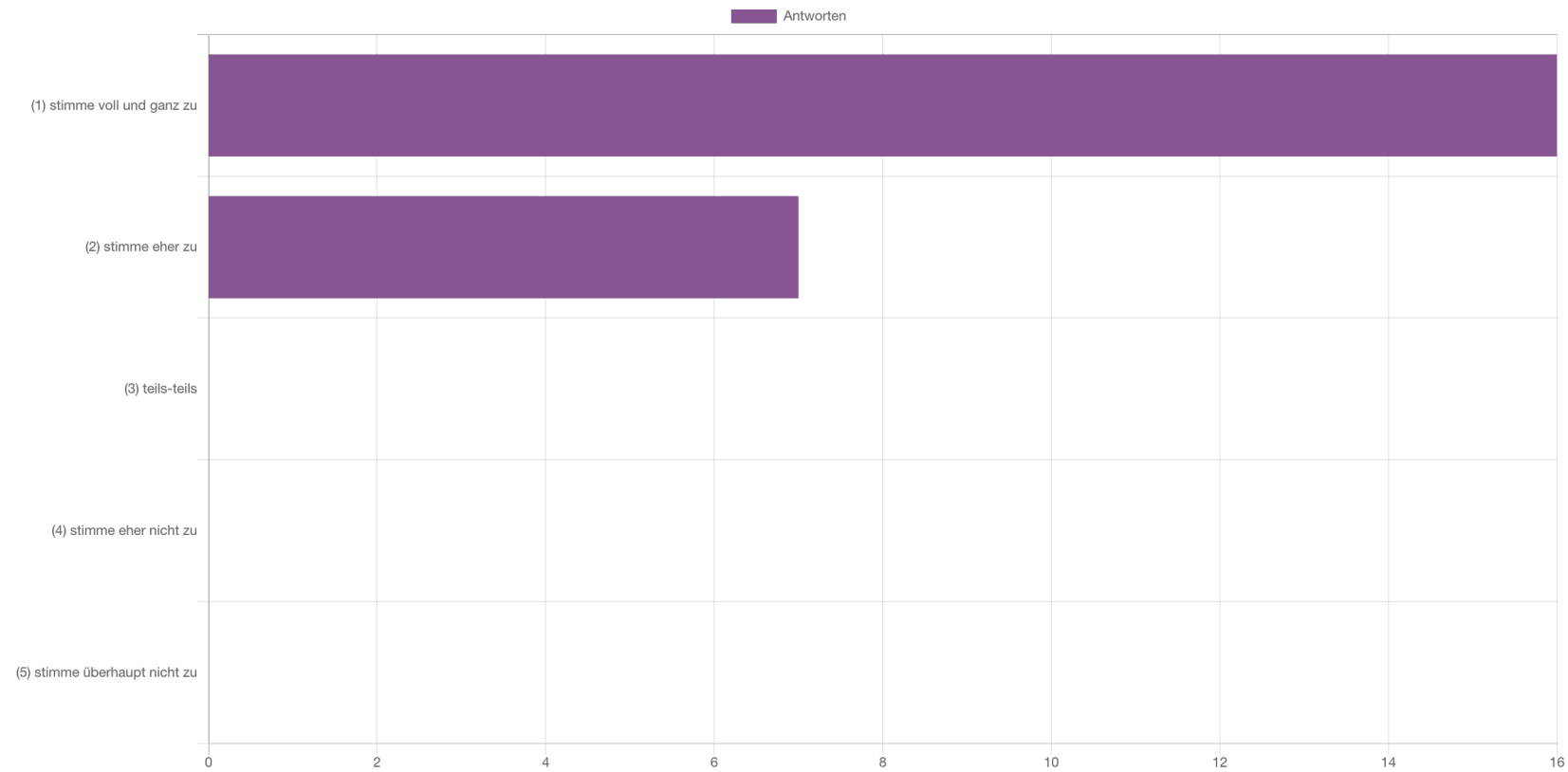
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,16**

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,56****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,42**

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,30

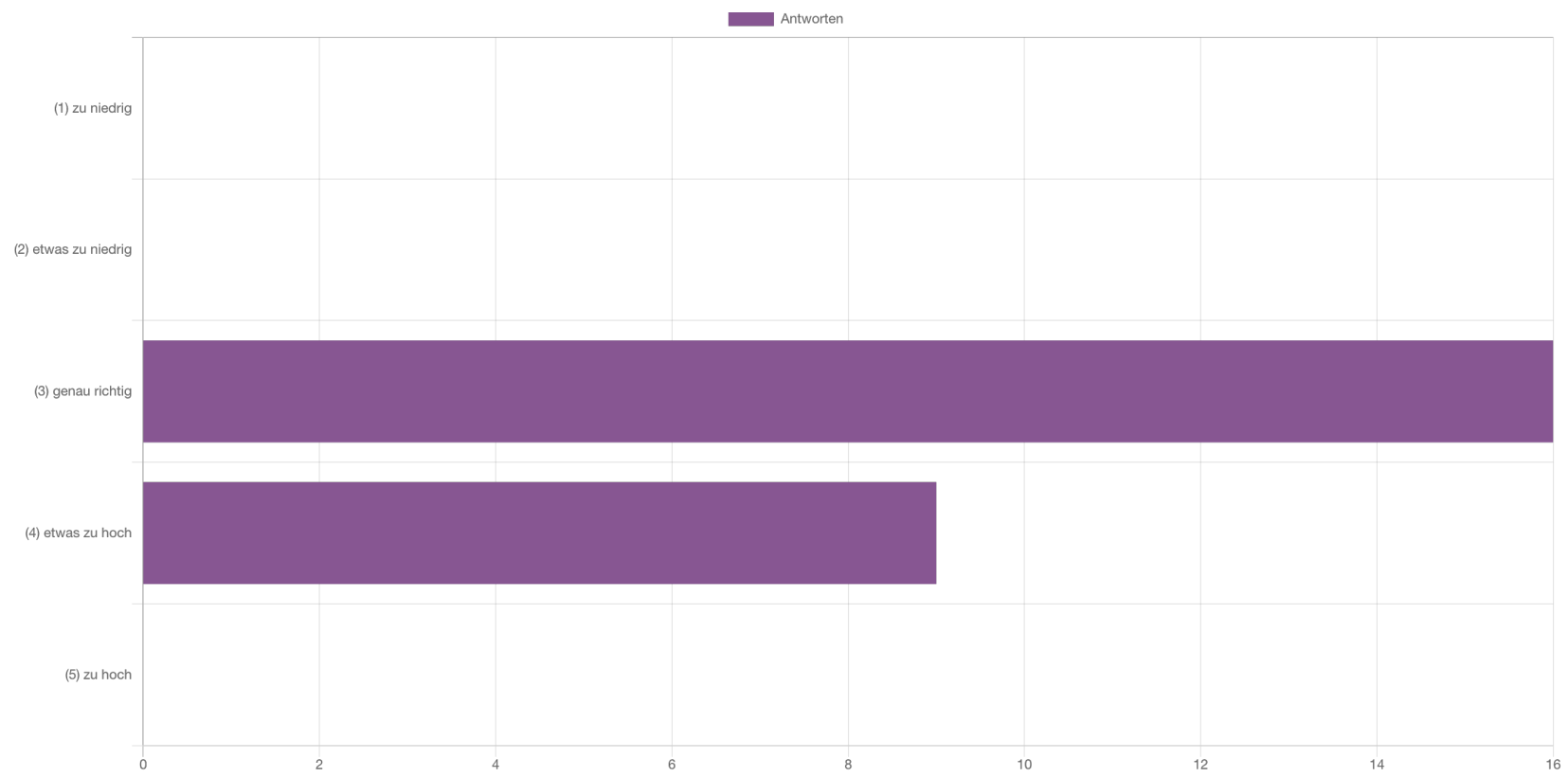
Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Immer sehr gut gekleidet
 - Es ist wirklich wirklich toll, dass Herr Grünberger gendert! Es ist ein respektvoller Umgang miteinander, den ich leider nicht bei vielen Dozenten bis jetzt erleben konnte.
 - Positiv ist zu werten, dass der Dozent durch Zuwerfen des Mikrophons auch Studierende anspricht, die sich ansonsten nicht gemeldet hätten. Ich denke, das fördert den Lernerfolg des Einzelnen und stärkt auch das Selbstbewusstsein.
 - Ich bin P&Eler und hab dieses Semester etwas Zeit und dachte mir, ich hör mir mal ein paar Jura Vorlesungen an. Kann ja nicht schaden.
- Ich bin sehr begeistert von Prof. Grünberger. Er hat einen super Vortragsstil. Er erklärt die Dinge und Zusammenhänge verständlich. Er schafft es über digitale Elemente die Studierenden in die Vorlesung miteinzubeziehen. So wünscht man sich moderne Lehre.

Darüber hinaus hat Prof. Grünberger einen exzellenten Modegeschmack ^^

- Die Schaubilder/ Grafiken verschaffen einem einen guten Überblick über die einzelnen Themengebiete

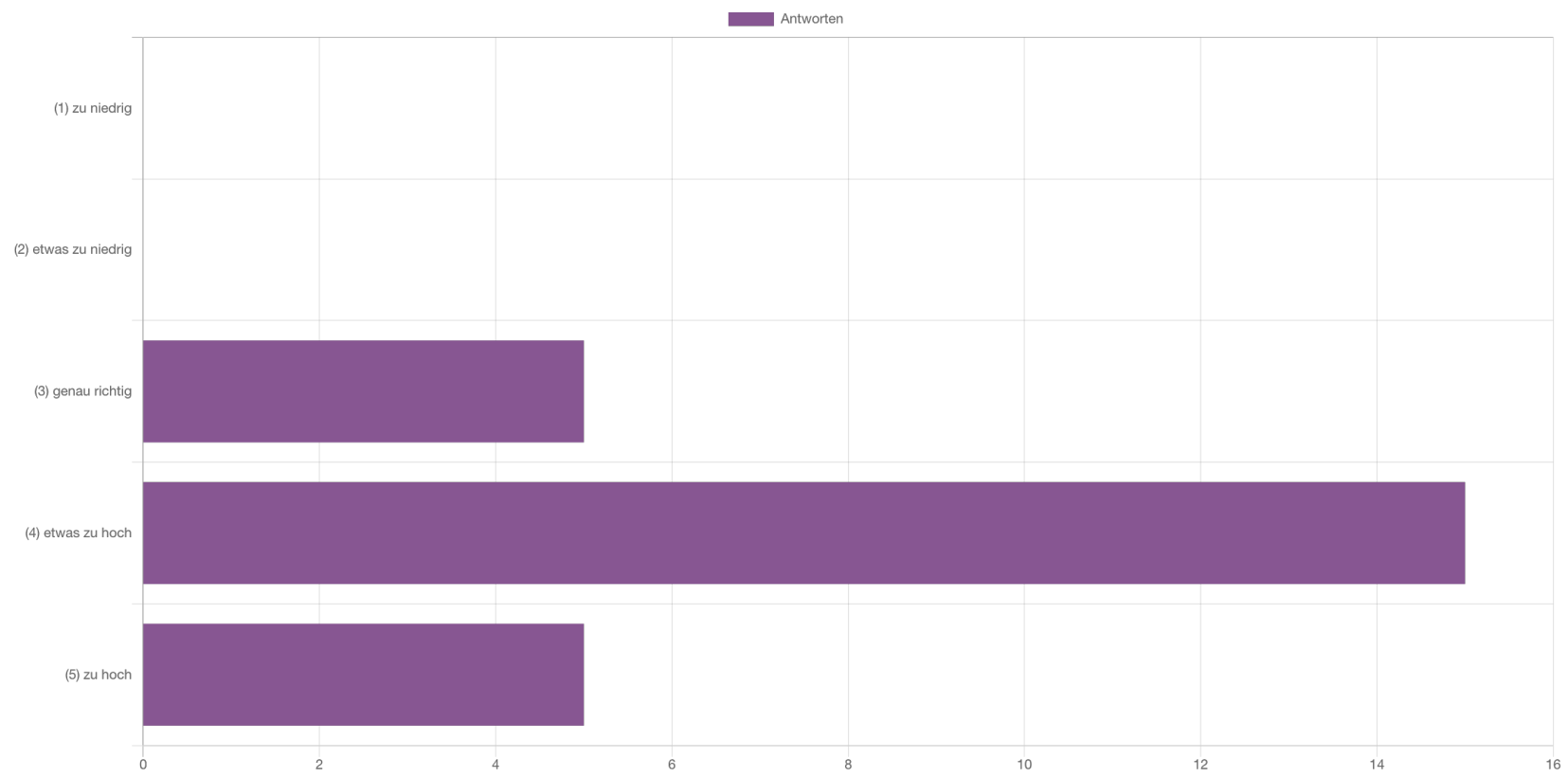
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,36

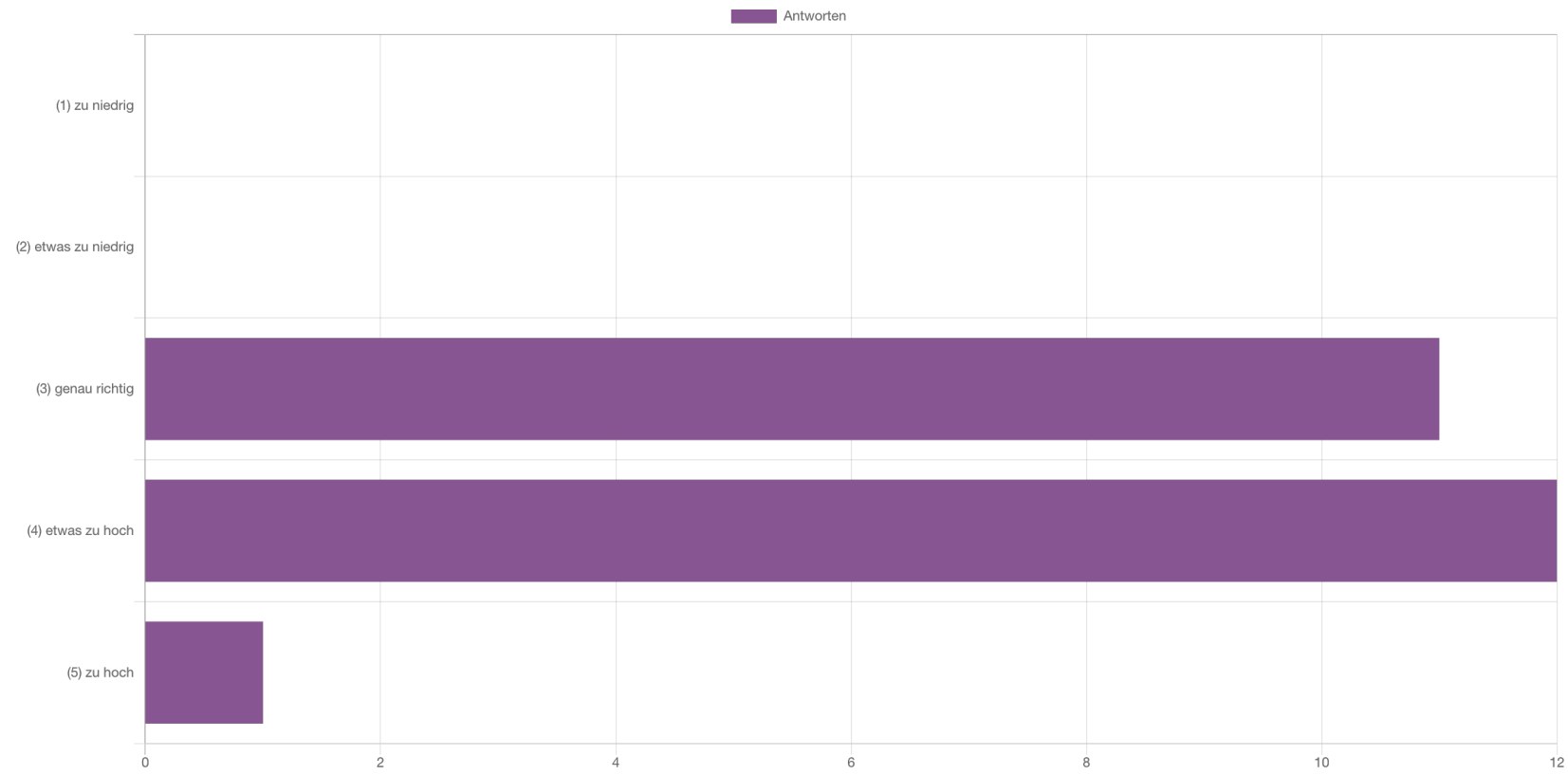
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



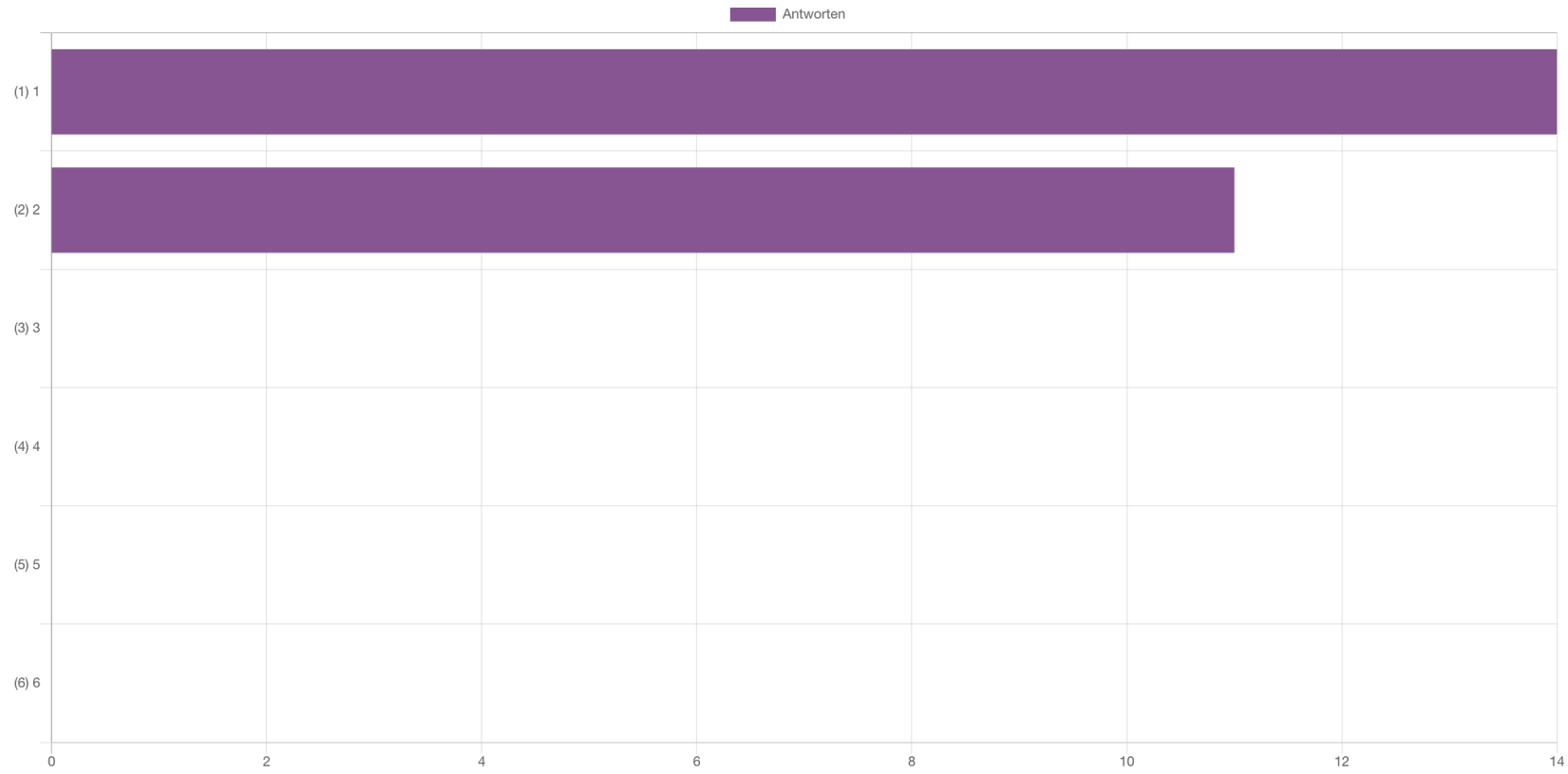
[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 4,00

Das Tempo der Veranstaltung ist

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 3,58**

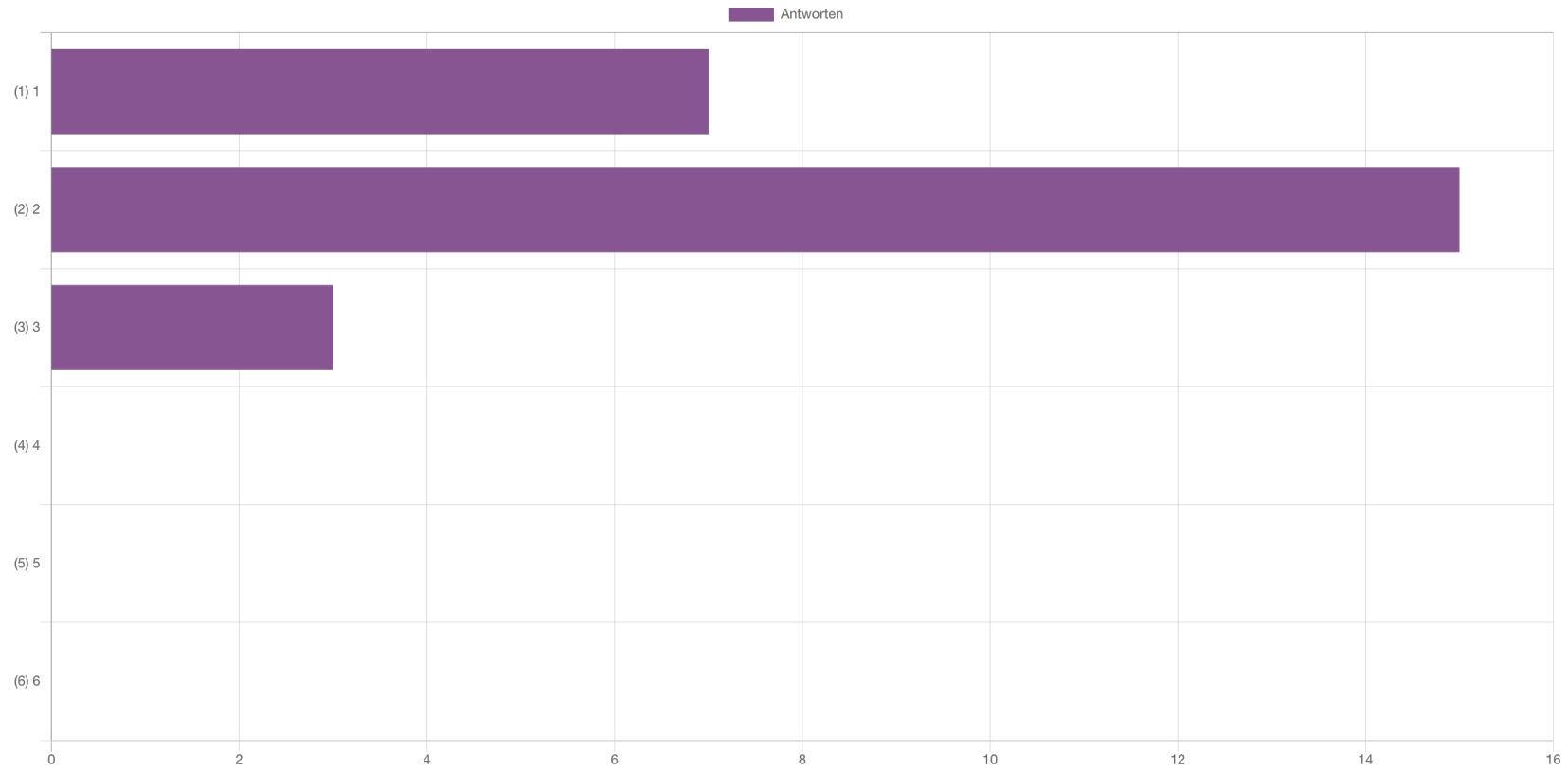
Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,44

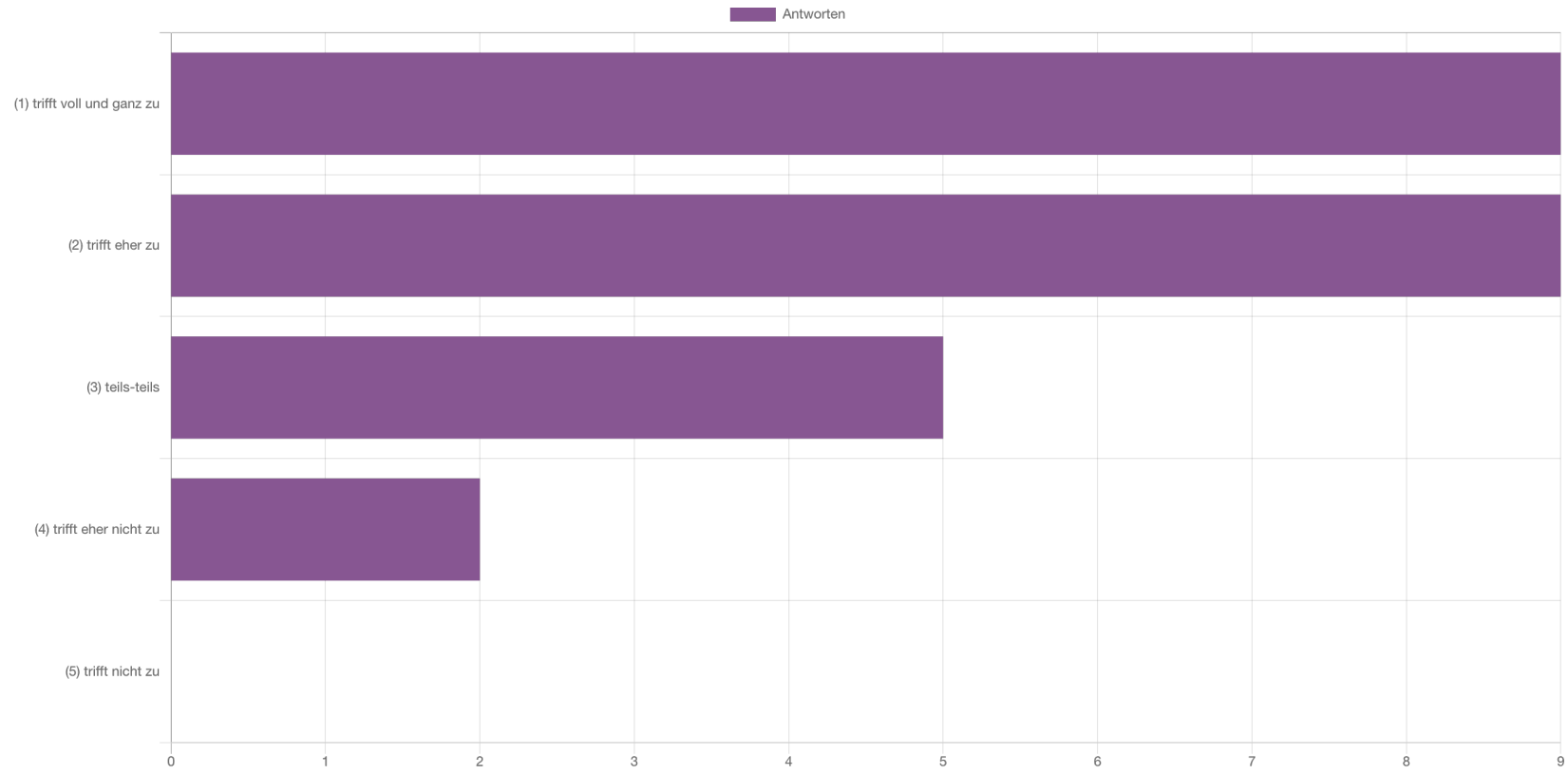
Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,84

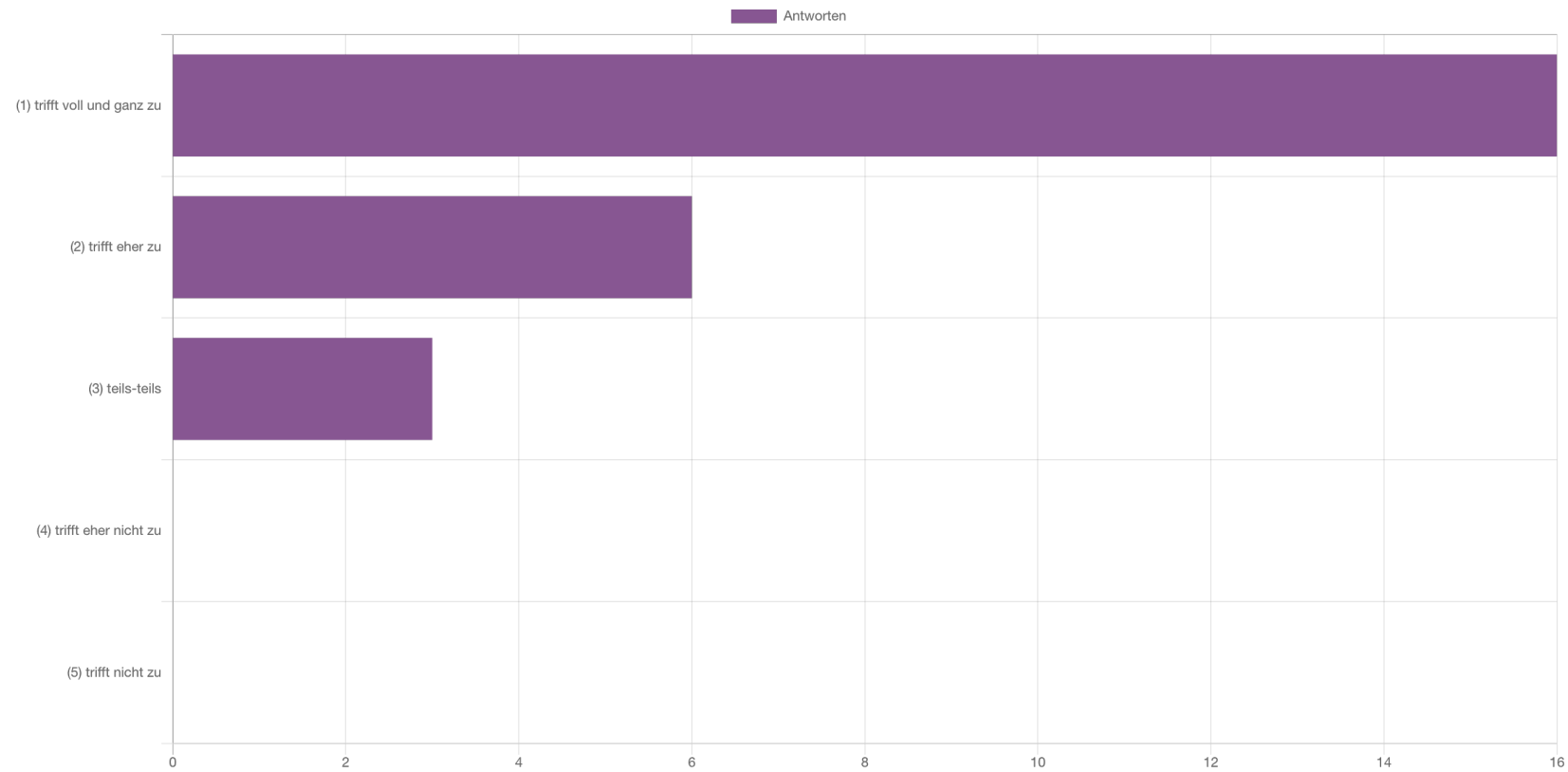
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,00

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,48****Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:**

- Vorlesung: Ich kann keine Mängel feststellen. Man kann hier nur loben.
- Propädeutische Übung: Durch die kleinen Übungsgruppen fällt es leichter, Fragen zu stellen oder Themen anzusprechen, die im Rahmen der Nachbereitung aufkommen.
- Das Lehrkonzept... und eigentlich alles. Tatsächlich rundum begeistert.
- Die Umfragen
- Das Format mit den Quizen zwischendurch war wirklich super.
- Ich finde es richtig gut, wie Sie Ihre Vorlesung gestalten. Sie sind motivierend und können den Inhalt auf eine sehr gute Weise vermitteln. Durch die praktischen Übungen in der Vorlesung erhält man direkt ein Feedback zum eigenen Wissensstand.
- Er gibt sich sehr Mühe mit den powerpoint Folien
- Die Themen werden verständlich und anschaulich (Mitwirken über Online-Umfragen) erklärt.
- Es wirkt so, als wäre unser Dozent extrem begeistert von Jura. Das macht schon einen positiven Unterschied zu gelangweilten Lehrern in der Schule. Auch die Tatsache, dass es Folien und Onlinevideos gibt, hilft mir extrem.
- besonders gefielen:
 - Interaktivität
 - die hohe Motivation des Dozenten

- kurze Wiederholung der Inhalte der letzten Vorlesung
- Umfragen mit Fragen zu den einzelnen Fällen
- Hilfreich fand ich die kurze Wiederholung am Anfang jeder Vorlesung.

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Nichts...
- Ein bisschen zu umfangliches vertiefungsangebot
- Manchmal ist eine klare Einordnung des Themas in den Gesamtzusammenhang nicht ganz ersichtlich. Dies wäre für die Einordnung in der Prüfung allerdings von Vorteil, um noch mehr Verständnis zu erreichen.

Die Exkurse ins Europa- oder Verbraucherrecht u.ä. sind hochinteressant. Allerdings wäre es schön anzukündigen, ob dies auch klausurrelevant ist oder nicht.

- überladene Folien
- manchmal sind Veranstaltungen nicht einleuchtend gegliedert
- Als Erst ist es wirklich sehr sehr schwierig, die Stoffmenge zu bewältigen. Da es ja nicht nur BGB gibt. Da würde ich mir öfter Anmerkungen zur Relevanz wünschen. Ich bereite die Veranstaltungen detailliert nach und bleibe manchmal an Dingen hängen, die eigentlich noch nicht relevant sind, aber dazu nirgends ein Vermerk ist. Selbst wenn gesagt wird „genauer hierzu im x Semester“, geht man davon aus, dass die aktuelle Genauigkeit relevant ist, nur später vertieft wird. Bsp.: AGB-Prüfung, EU-Recht und Richtlinien, Handelsrecht, Verträge mit Systemen etc. Das sind interessante Exkurse, aber rauben Unmengen Zeit und Nerv, weil man sich so vorbereiten will, dass man damit umgehen kann, wenn sowas drankommt. Vielleicht kann man das in höheren Semestern selber filtern. Aber in den Ersten, kann man dafür noch keinen Blick haben, den man aber dringend bräuchte.

Die Folien sind an sich gut. Nur fällt es manchmal schwer zu erkennen, wann, wo etwas angewendet wird. Vielleicht würden ganze Sätze hierzu helfen.

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Passt schon
- ---
- persönlich wäre es lieber, wenn, die Folien tatsächlich vor der VL bereitgestellt werden würden
- eine klarere Trennung bei den Inhalten zwischen den Abstufungen von relevant bis hin zu für spätere Semester interessant
- ein Skript anstatt überladener Folien könnte interessant sein
- der Dozent ist top
- Folien evtl mit mehreren ganzen Sätzen zum Prüfungsaufbau und eine deutlichere Reihenfolge. Wenn etwas nicht direkt dieselbe Reihenfolge haben muss, dies gerne anmerken. So können Verwirrungen zwischen Lehrbuch und Veranstaltung vermieden werden.
- Deutliche Anmerkungen zur Relevanz und Dinge, die aufhalten könnten aber überhaupt nicht für das Semester relevant sind, kenntlich machen. Auch in den Folien.

Lieben Dank :)

-
- Skript lieber schon vor der jeweiligen Vorlesung hochladen


◀ Rennig, Jura 2021, 619, Ausgewählte Sonderprobleme der Anfechtung von Willenserklärungen

Direkt zu:

Ergebnisse Evaluation (Verborgен) ▶

[Hilfe und Dokumentation](#) 

[Laden Sie die mobile App](#)

e-Learning UBT wird vom [IT Servicezentrum](#) der Universität Bayreuth betrieben und betreut | [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#) | [Barrierefreiheitserklärung](#) |  [e-Learning Support](#)